

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 класс

Рабочая программа разработана на основе комплексной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников); – М.: Просвещение; 2011г, в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю) в 10 классе и 34 учебных часа (1 час в неделю) в 11 классе.

Учебно-методический комплект включает в себя:

Учебник: - под редакцией Смирнова А.Т.; **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, 10 класс; базовый и профильный уровни; 4 издание, переработанное; М., изд. «Просвещение»; 2012 г.

- под редакцией Смирнова А.Т.; **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, 11 класс; базовый и профильный уровни; 4 издание, переработанное; М., изд. «Просвещение»; 2012 г.

Дополнительная литература:

- Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл.: - М.: «Просвещение», 2002. – 175 с.;

- учебно-методическое пособие Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И.; Основы безопасности жизнедеятельности, методика преподавания предмета, 5-11 кл.; - М.; «Вако»; 2011 г.;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Конституция Российской Федерации.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем логически взаимосвязанным модулям и шести входящим в них разделам:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V. Основы обороны государства.

Раздел VI. Основы военной службы.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Так как в 10 и 11 классах нет юношей, то не изучается раздел «Основы военной службы», а девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Программа включает в себя разделы и темы модуля **II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** и состоит из разделов и 12 тем.

Раздел III. Основы здорового образа жизни состоит из 5 тем и предназначен для проведения занятий в 11 классе. Занятия проводятся в объеме 14 часов.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Состоит из 7 тем и рассчитан на 28 часов. Занятия проводятся в 10 классе.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства, о демографическом положении в России, о репродуктивном здоровье женщины, о социальной роли женщины в современном обществе, о правовых аспектах взаимоотношения полов, об основах семейного права в Российской Федерации, о способах и правилах оказания I медицинской помощи при неотложных состояниях;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества, формирование у девушек чувства ответственности за состояние личного здоровья, - потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, - готовности к семейной жизни, к соблюдению норм семейной жизни и к исполнению обязанностей матери;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и для создания благополучной семьи, установления гармоничных отношений в семье и создания благоприятных условий для рождения и воспитания детей; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

· **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

· основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
-демографическую обстановку в России и её влияние на безопасность государства;
-о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребёнка;
-основы семейного права в Российской Федерации;

Права и обязанности родителей и права ребёнка;

· потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
· основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
· основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
· порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
· состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
· основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
· основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
· требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
· предназначение, структуру и задачи РСЧС;
· предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

· владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
· пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
· оказывать I медицинскую помощь в различных бытовых и ЧС;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

· для ведения здорового образа жизни;
· оказания первой медицинской помощи;
· вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 класс

Предлагаемая рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта на основе авторских программ основного общего образования (Кузовлев В.П.). При составлении рабочей программы были учтены следующие нормативные документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. NМД - 172/03 «О федеральных перечнях учебников» и т.д. Также при составлении рабочей программы были учтены особенности классов, в которых будет осуществляться учебный процесс. Обучение реализуется по учебникам, выпускаемым издательством «Просвещение». Учебники утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение английского языка в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю. Рабочая программа включает в себя содержание образования, календарно-тематическое планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся.

Аннотация к рабочей программе по литературе (10-11)

(уровень: базовый)

Срок действия программы 5 лет

Количество часов в год

10 класс – 102 часа

11 класс 102 часа

Рабочая программа по литературе разработана для средних общеобразовательных учреждений обучающимся 10 - 11 классов и составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России, программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией В.Я.Коровиной (М.: «Просвещение», 2010 г.) и учебников Коровин В.И. Русская литература 19 века: 10 кла.: Учеб.: В 2 ч.- М.: Просвещение, 2010г. и «Русская литература XX века: Учеб. для 11 класса: В 2 ч.» / Под ред. В.П.Журавлева. – М.: Просвещение, 2011г.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Рабочая программа среднего (полного) общего образования сохраняет преемственность с Примерной программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение старшекласников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Литература» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- 1) поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
- 2) сравнение, сопоставление, классификация;
- 3) самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- 4) способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- 5) осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- 6) владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- 7) составление плана, тезисов, конспекта;
- 8) подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- 9) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- 10) самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Учебное и учебно-методическое обеспечение для ученика:

1. Коровин В.И. и др. Русская литература XIX века: 10 класс: Учебник: В 2 ч. - М., Просвещение, 2010
2. Журавлева В.П. Русская литература 20 века: учеб. Для 11 кл.: В 2 ч. М.: Просвещение, 2009