

Так в этом учебном году прошла вторая школьная научно исследовательская конференция «Юный исследователь» Были представлены работы учащихся 1-б (учитель Варушкина Л.А.), 3-б (учитель Москвина Н.Н.) 4-а (учитель Хадыркэ Е.А.) классов. Победителями и призерами стали учащиеся: 1-б, 3-б, класс, 4-а классов, приз зрительских симпатий получила ученица 4-а класса. Всего на конференции было представлено 8 работ учащихся.

В этом учебном году на районной конференции исследовательских работ выступило 5 учащихся начальной школы. Их выступления были успешными: 1 место - 4-а класс (педагог Хадыркэ Е.А.), 1 место - ученица 4-в класса (педагог Нешатаева М.Б.), 2 место – ученицы 4 –а класса (педагог Хадыркэ Е.А)

В межмуниципальном конкурсе «Юный исследователь» заняли 2 место.

В краевом конкурсе «Муравьишко» дипломами и грамотами отмечены работы учениц 4-а класса.

Учащиеся начальной школы были активными участниками всех общешкольных и районных мероприятий:

- Спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья» (школьный и районный уровень)

- Районные акции: «Городок для птиц», «Город без наркотиков»

- Фестиваль литературно-музыкальных композиций « Мама, расскажи мне о войне»

- Акция «Марш парков»

Внеурочная деятельность начальной школы направлена на решение следующих задач:

- Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию внеурочной деятельности;

- Выявление и развитие способностей обучающихся через систем у секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в т. ч. Социальной практики;

- Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Занятия внеурочной деятельностью проводились на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды. В образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы.

Духовно-нравственное направление (1 часа в неделю) представлено курсом «Речевой этикет» (автор Ладыженская Г.В.) Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников средствами литературы, моделирование речевых ситуаций. Усвоение правил норм речевого поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе. Для 2- 4-их классов 1 час отведён на реализацию программы «Тропинка к своему «Я»»,

направленную на формирование коммуникативных умений и осознанию своего места в окружающем мире и мире других людей, управление своими чувствами, обучение анализу человеческих качеств и поступков.

Социальное направление (2 часа в неделю) представлено следующими курсами: «Я-школьник». Программа адаптации учащихся первых классов» (составитель: Ступак А.Р.) Цель программы – снижение состояния психического дискомфорта, эмоционального напряжения через игровую деятельность. Для 2-х и 3-х классов реализуется программа «Познай себя». Цель программы - формирование представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье; научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом. И программой кружка «Зелёный огонёк» (руководитель Нешатаева М.Б.) Цель программы: формирование основ безопасности жизнедеятельности младших школьников, через осуществление социальных проектов.

Общекультурное направление (2 часа в неделю) представлено следующими курсами:

- «Радужные помощники». Целью занятий является развитие у детей творческих способностей, навыков самоуправления. Программа реализуется в технологии проектной деятельности.

- Программа курса «Веселые петельки» призвана развить творческие способности обучающихся, формировать художественный вкус детей, способствовать развитию мелкой моторики.

- Курс «Театральная студия» направлен на развитие эмоционально-духовной сферы ребёнка, позволит реализовать творческие способности обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление (1 часа в неделю) представлено следующими курсами:

- «Я-исследователь» (Авторы программы: Савенков А.И.). Курс направлен на углубление учебного предмета «Окружающий мир», обучает применению на практике основных научных методов познания мира, формирует навыки исследовательской деятельности ребёнка.

- Курс «Клуб Почемучек» вводится с целью развития интереса к познавательно-поисковой деятельности, способствует развитию мышления и логики.

Спортивно-оздоровительное направление (2 часа в неделю) представлено следующим курсом:

- «Народные игры». (1 час) Целью курса является укрепление здоровья детей, содействию гармоническому физическому развитию, обучению жизненно важным двигательным умениям и навыкам.

- Для формирования потребности в здоровом образе жизни 1 час отведён на реализацию программы «Школа докторов» (автор Дереклеева Н.И.)

В течение года проводился мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности:

класс	всего	Занято во внеурочной деятельности	% занятости
1-а	28	25	89,2%
1-б	29	23	79,3%
2-а	21	19	90,4%
2-б	21	21	100%
3-а	26	26	100%
3-б	27	24	88,8%
4-а	22	22	100%
4-б	20	20	100%
4-в	19	19	100%

1-4 ые	213	199	93,4%
--------	-----	-----	-------

93,4% обучающихся посещало курсы внеурочной деятельности.

Образовательная среда школы предоставляет различные возможности для проявления индивидуальных способностей каждого обучающегося начальной школы.

Задачи: продолжить работу по данному направлению и в следующем учебном году.

Работа по преемственности с ДОУ

В этом учебном году МО учителей начальной школы сотрудничало с дошкольными учреждениями ДОУ «Мозаика» и ДОУ «Фантазёры»

С ДОУ «Мозаика» был составлен план мероприятий по преемственности.

Согласно плану проведены круглый стол по теме «Степень адаптации детей к школе», «Результаты освоения детьми ООП ДО». Психологом школы проведены диагностики «Адаптация первоклассников». В адаптационный период были посещены уроки в первых классах воспитателями МДОУ «Мозаика». Педагоги школы посетили занятия в подготовительных группах с целью преемственности в организации групповых форм деятельности и развитии коммуникативных УУД. Учителя первых классов и администрация присутствовали на круглом столе ДОУ «Фантазёры» по теме «Итоги и результаты работы по развитию детей-выпускников детского сада». Посещены занятия подготовительных групп МДОУ «Фантазёры».

В рамках плана преемственности организованы совместные спортивные соревнования между первоклассниками школы и выпускниками ДОУ. Ребята ДОУ «Мозаика» были приглашены на экскурсию-путешествие по школе.

Проведена встреча с родителями будущих первоклассников, работала «Школа будущего первоклассника» (педагог Хадыркэ Е.А.) Дети, посещающие занятия школы, обследованы логопедом Моисеевой Т.Б. и психологом школы; составляются списки нуждающихся в помощи психолого-логопедической службы школы.

Количество медалистов за последние три года

	2012/13	2013/14	2013/14
«золото»	6	1	2
«серебро»	2	Не вручается	Не вручается

Итоги интеллектуальных игр и конкурсов.

Проявить свои способности обучающиеся могли и в интеллектуальных играх и конкурсах.

Для развития личности ребёнка, на основе реализации её потенциала, запросов, интересов наряду с традиционными формами деятельности- олимпиады, конкурсы – планировалось и продолжаем использовать инновационную проектную технологию.

Так в этом учебном году прошла очередная школьная проектно - исследовательская конференция «Юный исследователь» Были представлены работы учащимися 4 – а (учитель Хадыркэ Е.А.), 4 – в (учитель Нешатаева М.Б, 1 – б (учитель Варушкина Л.А) классов. Всего на конференции было представлено 8 работ учащихся, что говорит о возрастающем интересе к данной технологии.

Тематика проектов и исследовательских работ разнообразна:

№	Ф.И	Класс	Тема работы	Педагог	Место
1	Малинин Иван	1 Б	Пауки - полезные или вредные?	Варушкина Л. А.	1
2	Малинина Светлана	3 Б	Волшебный мир оригами.	Москвина Н.Н.	2
3	Балтаева Яна	4 А	Судьба моего прадедушки в истории страны.	Хадыркэ Е.А.	участник
4	Вальгер Алина	4 А	Имена писателей на карте Гремячинска.	Хадыркэ Е.А.	Приз зрительских симпатий
5	Виноградова Елизавета	4 А	Влияние кислоты на кальций.	Хадыркэ Е.А.	участник
6	Лыков Иван	4 А	Тайны древнего Египта.	Хадыркэ Е.А.	3
7	Назарова Виктория	4 А	Почему крокодил плачет?	Хадыркэ Е.А.	участник
8	Чашухина Анастасия	4 А	Зачем кошке усы?	Хадыркэ Е.А.	участник

Все выступления были очень интересными, сопровождались видеоматериалами, презентациями, архивными документами, материалами исследований, выставками книг и поделок. По итогам были выделены победители и призёры, одна работа отмечена призом зрительских симпатий.

Работы наших ребят были представлены на, краевой, межмуниципальной и муниципальной конференциях проектных и исследовательских работ, где был отмечен их высокий уровень.

На краевой конференции из 4 представленных нашими учениками работ - 1 место заняла Виноградова Елизавета, 3 других отмечены грамотами (педагог Хадыркэ Е.А.).

На межмуниципальной конференции – из двух предложенных работ, обе завоевали 2 место в разных секциях. Авторы Вальгер Алина и Маркова Анастасия (педагоги Князева А.Л. и Нешатаева М.Б.)

Это результат совместной кропотливой работы учеников, педагогов и родителей, который по достоинству был оценён.

Результаты участия в районном конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Наименование работы	Педагог (руководитель)	результат
1.	Вальгер Алина	4 А	В мире кошек	Хадыркэ Е.А.	Диплом 1 степени
	Маркова Анастасия	4 В	Маэстро огонь – прекрасный и ужасный	Нешатаева М. Б.	Диплом 1 степени
2.	Чашухина Анастасия	4 А	Зачем кошке усы	Хадыркэ Е.А.	Диплом 2 степени
3.	Виноградова	4 А	Влияние кислоты на	Хадыркэ Е.А.	Диплом

	Елизавета		кальций		2 степени
4.	Назарова Виктория	4 А	Почему плачет крокодил	Хадыркэ Е.А.	Диплом 2 степени

Ещё одно развивающееся в нашей школе направление с использованием проектной деятельности – участие в конкурсе презентаций «Мой друг компьютер», в котором с ежегодным успехом выступают наши ученики.

**Результаты участия в муниципальном конкурсе компьютерных презентаций
«Мой друг компьютер – 2015»**

№	Участник	Класс	Результат
1	Карпова Ольга	11	диплом 2 степени
2	Терентьев Андрей	11	диплом 2 степени
3	Шахайдарова Лада	11	диплом 3 степени
4	Иванов Алексей	9	диплом 3 степени
5	Мухаметзянова Виктория	9	диплом 3 степени
6	Дегтева Ульяна	8	диплом 3 степени

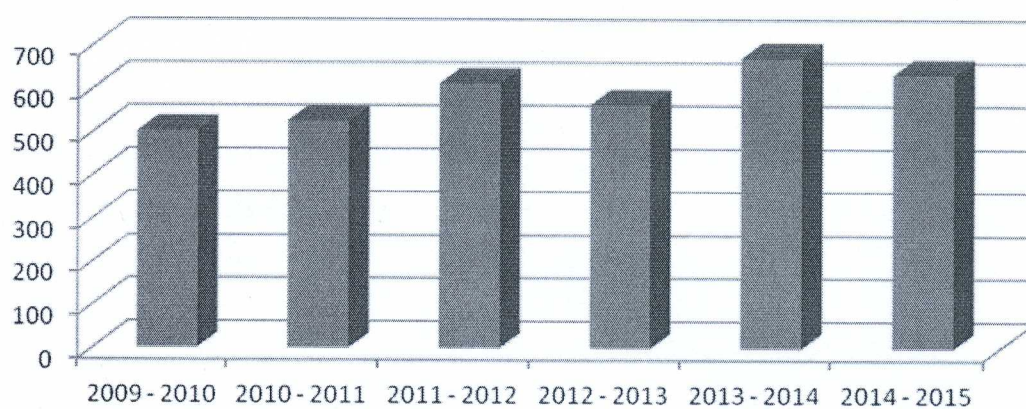
Особой популярностью у обучающихся пользуются конкурсы – игры по различным предметам, где ученики имеют возможность проверить свои знания на различных уровнях.

Итоги коммерческих конкурсов – игр.

Название игры	Уровень	2009	2010	2011	2012	2013	2014
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
«Кенгуру» - математика (2 – 11 классы)	международный	-	-	-	-	-	-
«ЛИС» - любители истории (5 – 11 классы)	краевой	44	78	85	65	59	53
«Русский медвежонок» - русский язык (2 – 11 классы)	всероссийский	147	146	105	117	80	86
«ЕНОТ» - естественные науки (5 – 11 классы)	краевой	50	65	108	73	81	24
«КИТ» - информатика, «ТИГР»	краевой	38	0	0	3	11	8
«Чеширский кот» - английский язык (6 – 10 кл.)	краевой	26	0	53	39	34	48
Почемучка (2 – 4 кл.)	краевой	57	56	84	49	51	58
Молодёжный географический чемпионат	всероссийский	0	10	19	15	0	12
Молодёжный исторический чемпионат	всероссийский	32	8	13	0	20	0
Молодёжный чемпионат по обществознанию	всероссийский	-	-	-	-	-	15
Молодёжный математический чемпионат	всероссийский	0	33	53	78	53	15
Молодёжный психологический чемпионат	всероссийский	0	12	5	5	0	19

Всероссийская предметная олимпиада (биология)	всероссийский	-	-	-	3	14	6
Всероссийская предметная олимпиада (информатика)	всероссийский	-	-	-	7	8	7
Всероссийская предметная олимпиада (литература)	всероссийский	-	-	-	8	8	9
Всероссийская предметная олимпиада (русский язык)	всероссийский	-	-	-	-	-	26
Всероссийская предметная олимпиада (физика)	всероссийский	-	-	-	6	18	29
Всероссийская предметная олимпиада (история)	всероссийский	-	-	-	-	40	20
Всероссийская предметная олимпиада (обществознание)	всероссийский	-	-	-	-	-	11
Всероссийская предметная олимпиада (английский язык)	всероссийский	-	-	-	-	49	3
Всероссийская предметная олимпиада (география)	всероссийский	-	-	-	-	14	5
Всероссийская предметная олимпиада (математика)	всероссийский	-	-	-	-	17	37
Всероссийская предметная олимпиада (природоведение)	всероссийский	-	-	-	-	3	0
«Дети Гоголя»	всероссийский	-	-	-	-	-	11
«Сатирик с печальной судьбой»	всероссийский	-	-	-	-	-	30
Общий показатель		503	527	614	565	673	635

Диаграмма участия обучающихся в играх



В 2014/15 учебном году ученики нашей школы приняли активное участие различных играх – конкурсах. Общий показатель составляет 635 человек. Хотя этот показатель немного ниже, чем в прошлом году, но отмечается массовое включение обучающихся

школы в новые конкурсы, расширяется диапазон предметов. Отмечается рост числа участников в КЕНГУРУ, РУССКОМ МЕДВЕЖОНКЕ, ЧЕШИРСКОМ КОТе, Всероссийской олимпиаде по физике и математике, (по сравнению с прошлым годом), снижение участников в ЕНОТе, ЛИСе, «ТИГРе. По – сравнению с прошлым годом немного снизилось число победителей и призёров в этих конкурсах – играх, и составило 129 человек, это на 1,6% больше, чем в прошлом году. За последние 3 года наблюдается положительная динамика участия в коммерческих интеллектуальных играх, а также рост числа победителей и призёров игр. Наилучших результатов в этих играх добился ученик 8 «Б» класса Богданов Михаил, он завоевал 1 места по району и отмечен дипломами в «ЧЕШИРСКОМ КОТе», «ТИГРЕ», «Молодежном математическом чемпионате», т.е. в большинстве конкурсов – играх, где юноша принял участие.

Интеллектуальное направление воспитательной работы осуществлялось посредством участия обучающихся в командных и индивидуальных играх.

1. Районный турнир памяти Бубнович О.Ф. (3 тура)

Участвовали в младшей группе 5-7 классы – 6 команд (по 6 игроков) – 36 обучающихся
В старшей группе 8-9 и 10-11 – 3 + 2 – итого 5 команд (по 6 игроков) – 30 обучающихся

По итогам трёх туров –

- 6 «А» (кл.рук. Гасимова Т.И.) – I место
- 6 «Б» (кл. рук. Орлова Т.А.) – II место
- 5 «Б» (кл. рук. Овчинникова Г.Д.) – III место
- 7 «Б» (кл. рук. Колеганова Т.В.) – I место
- 7 «А» (кл. рук. Клюкина М.Н.) – II место
- 9 «Б» (кл. рук. – Дьякова Е.Н.) – II место
- 9 «А» (кл. рук. – Исакова Т.Н.) – III место

Команда «Новое поколение» (Богданов Михаил и Евгеньева Марина) – I место
10 класс «МИГ» (кл. рук. Ивановская И.Б.) – III место

2. Всероссийский образовательный турнир школьников «Знайки».

В четырёх турах приняли участие 9 школьных команд. 4 «В», 2 «Б» (кл. рук. Нешатаева М.Б.) – 3 команды, 4 «А» (кл. рук. Хадыркэ Е.А.) – 2 команды, 3 «Б» - (кл. рук. Москвина Н.Н.) – 2 команды, 4 «Б» (кл. рук. Буданова Е.Г.) – 1 команда, 2 «А» класс (кл. рук. Евшгеньева С.Ю.) – 1 команда. Всего – 54 участника.

3. Всероссийский образовательный турнир школьников «Умка».

Сертификат за «За участие» получила команда 7 «Б» класса «Мегабайт» - 6 участников (кл. рук. Колеганова Т.В.)

4. Интеллектуальная школьная игра для первоклассников «Самый умный».

Участвовали 2 класса (28 + 29 чел.) 57 обучающихся.

5. Интеллектуальная школьная игра для 2-3 классов «Познай мир»

Участвовали 6 команд по 6 участников = 36 обучающихся

I место – команда 3 «Б» (руководитель Москвина Н.Н.)

II место – команда 2 «Б» (руководитель Нешатаева М.Б.)

III место – команда 3 «А» (кл. рук. Вихарева Л.И.)

6. Интеллектуальная школьная игра «Хочу всё знать!» для обучающихся 4-х классов

Участвовали 6 команд по 6 человек = 36 участников.

Команда 1 - 4 «А» (кл. рук. Хадыркэ Е.А.) - I место Команда 2- 4 «А» (кл. рук. Хадыркэ Е.А.) - II место, команда 4 «В» (кл. рук. Нешатаева М.Б.) - III место

7. Интеллектуальная школьная игра «Салют, Победа!» для обучающихся 7-11 классов

Участвовали 6 команд по 6 человек = 36 участников.

Команда 10 (кл. рук. Ивановская И.Б.) и 9 «Б» (кл. рук. Дьякова Е.Н.) - I место Команда 11 (кл. рук. Ступак А.Р.) - II место, команда 9 «А» (кл. рук. Исакова Т.Н.) - III место. Команда 7 «Б» класса (кл. рук. Колеганова Т.В.) – I место.

8. Районный интеллектуальный индивидуальный турнир «Навстречу Победе!»
Участвовали 10 человек. I место – Богданов Михаил II место – Вагина Анастасия

9. Летний школьный интеллектуальный командный турнир «Хочу всё знать!»
Участвовали 177 человек – 12 команд.

10. Летний школьный интеллектуальный командный турнир «Экологическая тропа»
Участвовали 42 человек – 3 команды.

В 2014 -2015 учебном году в интеллектуальных играх разных уровней приняли участие – 522 человека.

Все вышеизложенные данные отражают стремление обучающихся к саморазвитию и интеллектуальному совершенствованию, а со стороны педагогов – стремление способствовать ученикам и делать этот процесс наиболее целенаправленным и эффективным.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Работая с детьми, педагогический коллектив школы учитывает, что процесс обучения должен происходить без потерь здоровья, работа в этом направлении должна вестись и вестись на всех возрастных этапах развития.

В настоящее время школа работает над созданием полноценной службы здоровья и безопасности, которая исполняет свое назначение путем исследования школьных факторов риска, реализации здоровьесберегающих технологий в практике педагогов школы, особенно сейчас, при переходе на новые ФГОС; разработки и проведения комплекса мероприятий по улучшению показателей физического развития детей, сохранения здоровья педагогов, обеспечения безопасности образовательного процесса.

Анализ состояния здоровья за последние три года:

	2012/13 уч. год	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год
Основная группа	413 (87 %)	391 (87 %)	409 (89,5 %)
Подготовительная группа	43 (9 %)	43 (9,55 %)	36 (7,88 %)
Специальная группа	19(4 %)	16 (3,44 %)	3 (0,66%)
Освобождены			9 (1,97%)
Первая группа	10 (2,1 %)	12 (2,66 %)	0
Вторая группа	405 (85, 3 %)	405 (90 %)	410 (89,7 %)
Третья группа	54 (11,4 %)	27 (6 %)	40 (8,7 %)
Четвертая группа	6 (1,25 %)	6 (1,33 %)	7 (1,53 %)

Процент часто болеющих детей:

	2012/13 уч.год	2013/14 уч.год	2014/15 уч.год
Начальная школа	0 %	5 (1,11 %)	5 (1,1 %)
Вторая ступень (5-9 кл.)	23 (11,1 %)	20 (4,44%)	15 (3,3 %)
Третья ступень (10-11 кл.)	2 (4,44 %)	2 (0,44%)	2 (0,44%)

Организация питания

Питание детей в школе организовано по договору с частным предпринимателем Першиной З.А. Питание детей из многодетных малообеспеченных семей оплачивается за

счет средств бюджета. Остальные учащиеся вносят родительскую плату. В школе работает буфет.

Охват питанием учащихся школы

2012/13 уч.год	2013/14 уч.год	2014/15 уч.год
475 учащихся, доля охвата питанием 73,4 %	450 учащихся, доля охвата питанием 85 %	457 учащихся, доля охвата питанием 82 %

Обеспечение безопасности

Одной из задач ОУ является обеспечение безопасности образовательного процесса, школа оборудована: кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны; автоматической пожарной сигнализацией; громкоговорящей системой оповещения о пожаре; установлено видеонаблюдение с записью на регистратор, ведется учет посетителей с отметкой в специальном журнале. Территория школы по периметру ограждена металлическим забором. В целях повышения безопасности учащихся и сотрудников школы, приобретения навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях проводятся регулярные тренировочные эвакуации детей из здания школы, инструктажи с учащимися о мерах по обеспечению безопасности, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, налажено сотрудничество с сотрудниками полиции. Установлена система «Стрелец- Мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны.

Основные направления, результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования

В основе воспитательной программы школы стоит нравственность, нравственные ценности и нравственные ориентиры являются составляющими и классных воспитательных планов. Мы понимаем, что наша действительность - бездуховность и безнравственность, которые поразили все слои общества. Все встречи, беседы, диспуты, праздники направлены на воспитание в наших учениках нравственности, человечности, доброты, внимания, уважения и понимания старшего поколения, сочувствия и помощи нуждающимся, милосердия к людям и животным и др. Акции «Доброе сердце», «Добрые дела», День Уважения и Внимания, «Помоги другому», «Подари игрушку детям» - стали традиционными в нашей школе. Самое главное, что данные акции пользуются успехом: массовым участием, заинтересованностью, отзывчивостью детей и педагогов. В классных коллективах проводятся классные часы по темам «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Наш живой уголок», «Наши верные друзья» и др.

Классные коллективы начальной школы со всей серьёзностью подошли к участию в конкурсе «Городок для птиц». Родители помогли установить целые «столовые» для птиц. Дети фотографировали, записывали свои наблюдения, кормили, пронося из дома крупу, семечки, хлеб. Порой прибегали к школе даже в выходные и праздничные дни для того, чтобы покормить птиц.

Воспитывая нравственность у наших учащихся, мы развиваем у них потребность в самореализации, саморазвитии и самопознании. Каждый учащийся нашей школы должен найти дело по вкусу: учёба, интеллект, спорт, творчество, труд и т.д. Каждый классный руководитель отслеживает активность учащихся (в кабинетах в классных уголках есть «Экран активности учащихся класса»), в течение года проводится общешкольный конкурс «Наши достижения» (в классе, в школе, в районе). В школьном конкурсе есть номинация «Открытие года». Каждый год мы открываем наших ребят, кто-то проявляет себя, хотя до этого года не был замечен среди активистов, спортсменов, художников. Ребята реализуют себя в классных, школьных, районных делах, мы предоставляем огромный спектр направлений. Школьный психолог Ступак А.Р. помогает на тренингах, встречах, беседах,

тестировании и анкетировании научиться самопознанию. Она даёт рекомендации и детям, и учителям для достижения комфортного положения каждого, бесконфликтного общения друг с другом.

1. Организация деятельности по выявлению и сопровождению способных и одаренных детей.

Категории мероприятий	Название и количество участников	Название, количество призов и победителей с указанием ФИО
Районный	<p>1.Конкурс чтецов «Я здоровье берегу!», в рамках акции «Город без наркотиков»</p> <p>2.Конкурс музыкально-литературных композиций «Мы выбираем», в рамках акции «Город без наркотиков»</p> <p>3. Конкурс агитбригад по ПДД</p> <p>4. Конкурс «А ну-ка, девушки!»</p> <p>5. I турнир по настольному теннису памяти В.В. Лялина</p> <p>6. Районный вокальный фестиваль «Лесная песенка» в рамках Международного дня леса</p> <p>7. Районный чемпионат по шашкам, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>8. 61-я городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.</p> <p>9. Чемпионат Гремячинского муниципального района по интеллектуальным играм им. О.Ф. Бубнович</p>	<p>I место</p> <p>Агитбригада «Хочешь здоровым быть – бросай курить!» автор – Нешатаева М.Б.-I</p> <p>Агитбригада «Помните, что уваженья требует к себе дорога», автор – Нешатаева М.Б.-I Агитбригада «ПДД – серьёзная наука! Давайте уважать друг друга!», автор – Нешатаева М.Б.</p> <p>I место</p> <p>I место - 2 II место - 3 III место - 4</p> <p>Вокальный коллектив 4 «В» класса – II место Хор. коллектив 2 «Б» класса – II место</p> <p>I место - 3 II место - 3</p> <p>I место – группа V II место – группа IV II место – группа III I место – группа VI I место – 2 (победитель первого этапа)</p> <p>Команда «Мегабайт» - I место Команда «Звездочёты» - I место «Оптимисты» - II место «Эврика» - II место «Happy End» II место «Спектр» - III</p>

		место «Мы» - III место «МИГ» - III место
	10. Новогодний турнир по мини-футболу	Команда МБОУ «СОШ № 20» - I место
	11. Районный смотр-конкурс «Безопасное колесо»	Команда «Перекрёсток» - I место Конкурс плакатов – I место Команда «Банда» - II место Команда «Звезда» - III место
	12. Конкурс военно-патриотической песни «Мы этой памяти верны»	Хоровой коллектив мальчиков – II место
	13. Районный праздничный турнир по стритболу	I место – команда «Чемпионы» II место – команда «Дружба» III место – команда «Олимпийские надежды»
	14. Турнире по мини-футболу, посвящённый памяти Дмитрия Сыропятова	Команда МБОУ СОШ № 20 – I место
	15. Открытие лыжного сезона в г. Гремячинске	I место – 4 II место – 4 III место – 4
	16. Новогодние лыжные гонки	I место – 4 II место – 4 III место – 3
	17. Январские лыжные гонки	I место – 4 II место – 4 III место – 5
	18. Февральские гонки	II место – 4 III место – 4 I место – 2
	19. Районные соревнования по теннису	I место – 3 II место – 2 III место – 4
	20. Районный Чемпионат по теннису, посвящённый 70-летию Победы	I место – 3 II место – 3 III место – 4
	21. Районный шахматный чемпионат, посвящённый 70-летию Победы в Вов.	I место - 3 II - 2 III место - 3
	22. Конкурс чтецов «Ах, война, что	I место - 2

	<p>ты сделала, подлая...»</p> <p>23. Конкурс литературно – музыкальных композиций «Мама, расскажи мне о войне»</p> <p>24. Интеллектуальная игра «Посвящается Великой Победе».</p> <p>25. Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	<p>II место -2</p> <p>I место – 2 «Б» и 4 «В» классы I место – 11 класс</p> <p>II место – команда «МИГ»</p> <p>- лучший результат в прыжках в длину, в метании дротика в мишень, в комбинированной эстафете, I место. - лучший результат в прыжках в длину, в метании дротика в мишень, в комбинированной эстафете, I место. - лучший результат в прыжках в длину, в метании дротика в мишень, в силовой подготовке, I место. - II место - III место - лучший результат в метании дротика в мишень, III место.</p>
<p>Зональный</p>	<p>1. Конкурс «Наследники Победы» г. Губаха: Конкурс чтецов. Вокальный конкурс.</p> <p>2. Конкурс «Весёлая капель» (песни на английском языке) г. Чусовой</p> <p>3. Открытое личное первенство между городами Гремячинска</p> <p>4. Межмуниципальный конкурс детских проектов «Юный исследователь»</p> <p>5. Открытый турнир по мини- футболу «Золотая осень» г. Горнозаводск</p> <p>6. Зональный Чемпионат по теннису в г. Губаха</p> <p>7. Зональный чемпионат, посвящённый 70-летию Победы</p>	<p>I место Хор. коллектив мальчиков 4-ых классов – II м.</p> <p>I место</p> <p>II место -1</p> <p>I место -1 II место</p> <p>Команда МБОУ СОШ № 20 – III место</p> <p>I место –3 II место – 2</p> <p>I место –2 II место –5 III место –2</p>

Краевой очный	1. I краевой фестиваль ГТО 2. IV Краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для обуч-ся 1-6 классов 3. Краевой чемпионат «Волшебный мяч»	I место за прыжки с места толчком двумя ногами. победитель I место
Краевой заочный	1. Конкурс «Письмо солдату – 2015» в номинации «Урок мужества» 2. Конкурс «Письмо солдату – 2015» в номинации Агитбригада 3. Профильный конкурс по психологии	Победа коллектива 4 «В» класса и кл. рук. М.Б. Нешатаевой Победа коллектива 2«Б» класса и кл. рук. М.Б. Нешатаевой I место II место
Всероссийский очный	Традиционные соревнования «Лыжня России – 2015»	I место – 6 II место – 8 III место – 3
Всероссийский заочный	1. Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Школьный рисунок – 2015» 2. Всероссийский заочный конкурс на английском языке «Чтобы помнили»	II место I место

2. Обеспечение 100% охвата детей «группы риска» и состоящих на учет как находящихся в СОП формами дополнительного образования для обеспечения их занятости.

Категория	Количество (чел)		
	Всего в ОУ	занятых в системе ДО*	% занятости детей учетной категории на 31.05.2015
Группа риска	17	17	17
СОП	4	4	4

3. Создание условий для формирования здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактики безнадзорности, подростковой преступности, наркомании и алкоголизма.

категория	Охват детей учетных категорий в проведении мероприятий (чел) на 31.05.2015				
	спортивные	Профилактические	Образовательные	социокультурные	Интеллектуальные
группа риска	5	17	17	9	6

СОП	3	4	3	4	0
-----	---	---	---	---	---

4.Создание условий для развития форм организации социальной практики учащихся в образовательных учреждениях, органов школьного самоуправления.

	Количество			
	членов обучающихся	из числа	проведенных мероприятий	участников мероприятий
Школьная служба примирения	2		4	3
Орган школьного самоуправления	126		5	457
Волонтерское движение	35		2	35
Другие формы, если есть указать какие:	300		2	300
субботники, концертная деятельность, художественные плакаты-поздравления	150		3	150
	40		4	75

5.Создание условий для развития системы воспитания и дополнительного образования детей

- Наличие системы воспитательной работы или раздела в образовательной программе.

Цели и задачи программы.

В МБОУ «СОШ № 20» создана система воспитательной работы.

Цели на 2014-2015 учебный год

Основная цель — создать условия для воспитания высоконравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом

В основу воспитывающей деятельности положены следующие принципы: гуманизм, патриотизм, гражданственность, свободное развитие личности.

В течение года усилия школы должны быть направлены на решение **следующих задач:**

1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам и вовлечение детей в экскурсионную деятельность.

2. Нравственное воспитание (воспитание таких качеств, как ответственность, самостоятельность и т.д.) через активное участие детей в различных конкурсах, фестивалях, коллективных делах.

3. Формирование потребности в здоровом образе жизни через активное участие в спортивных мероприятиях

4. Активизировать работу органов самоуправления

5. Систематизация форм работы с классным руководителем

6. Создание условий для развития дополнительного образования

7. Трудовое воспитание посредством дежурства по школе и участия в субботниках

- Наличие договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

Название программ дополнительного образования, количество часов по программе, количество обучающихся по данным программам.

• Программа о сотрудничестве с ДДТ «Содружество»

• Программа сотрудничества с ДШИ «Шире круг»

• Программа взаимодействия с Планетарием г. Лысьва

• С фольклорным коллективом «Чуды» г. Пермь

- Наличие программ дополнительного образования в учреждении, название, количество часов по программе, количество обучающихся по данным программам.

1. Программа теннисного кружка «Ракетка» - 18 часов (3 группы) 25 человек.

2. Программа по игровым видам спорта – 8 часов (2 группы) 45 человек.

6.Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений

		Количество
И название проведенных мероприятий		участников мероприятий
1.	Встречи с представителями молодёжной организации ЛПУ мг «Выбор будущей профессии»	35 обуч.+ 2 кл. руков.
2.	Экскурсия на ОАО «Метафракс»	40 обуч-ся + 3 род. + 2 учителя
3.	Встречи с представителями мед колледжей Чусового и Губахи.	60 обуч-ся + 3 кл. рук.
4.	Встречи с работниками военкомата и представителем Академии г. Санкт-Петербурга Баталовым А.В.	90 обуч. + 4 кл. рук.
5.	Кл. часы, посвящённые разным профессиям: учитель, дизайнер, косметолог, мед. работник, врач, библиотекарь, юрист...	5-11 классы
6.	Поездка на Ярмарку «Образование и карьера – 2015»	67 обуч.+ 6 педагогов + 5 родителей
7.	Развлекательно-образовательная игра «Мир профессий»	176 детей нач. классов + 10 педагогов
8.	Профорентация ведётся в рамках учебных предметов «Технология», «Изо», «Окружающий мир».	1-6 классы – 210 чел.
9.	Конкурс сочинений «Профессии моих родителей»	67 чел.
10.	Фотовыставка к Дню Матери «Профессии наших мам»	35 чел.
11.	Школьная игра «Все работы хороши»	156 чел.
12.	Встречи с выпускниками школы – студентами «Куда пойти учиться?»	8-11 классы – 109 чел.

О работе детского самоуправления

Сегодня происходят большие изменения в образовании. Мы уже не представляем себе уроков без использования компьютера, Интернета, без поисковых, исследовательских задачи без много другого.

Мы стали больше уделять внимания развитию всех форм ученического самоуправления. Именно в детских объединениях идёт формирование опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

Нашему развивающемуся обществу нужны современно образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, этому способствует, в том числе, и деятельность детских общественных объединений.

Ученическое самоуправление – это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить разного рода мероприятия и дела, которые всем интересны.

Знакомясь с понятием, что такое ученическое самоуправление, я выяснила, что оно обеспечивает:

- формирование у учащихся демократической культуры, гражданской позиции;
- участие ученического коллектива в управлении образовательным учреждением;
- осуществление значимых дел, направленных на позитивные изменения в жизни класса, школы;
- осуществление культурообразной деятельности учащихся.

Школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем сегодняшней школы. Если в Законе «Об образовании» прописано об этом, значит, это есть государственная политика.

Государство заинтересовано, чтобы обучающиеся могли быть самостоятельными, самодельными, самоуправляющимися.

В нашей школе уже много лет действуют различные формы самоуправления учащихся:

Для обучающихся 2-5 классов – совет детского объединения «КИТ»

для обучающихся 5-7 классов – совет детского объединения «КИТ»,

для обучающихся 8-11 классов – совет старшеклассников «ШАНС».

1) Высшим органом школьного самоуправления является **Конференция школы**, которая созывается по мере необходимости – два раза в год. Первая конференция – это планирование, выбор и обсуждение плана работы на год школы. Итоговая (вторая) Конференция подводит итог учебному году: ребята со 2 по 11 класс отмечают, что было интересного, запоминающегося, а что оказалось неудачным.

В Конференции участвуют представители педагогического коллектива, обучающихся и их родителей. Совместно принимаются решения, которые и позволяют сделать жизнь в школе незабываемой.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления построено с учетом главной цели воспитания – становления личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения, прежде всего перед собой, группой, классом, детским объединением, страной, человечеством. Содержание деятельности ученического самоуправления предусматривает создание условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности. Обучающиеся в процессе работы, объединяются в группы по их способностям, желаниям и возможностям, добиваясь тем самым самовыражения каждого обучающегося в деятельности учреждения, в его больших и малых делах.

2) **Акции «Выборы»:** Вовлечение обучающихся МБОУ «СОШ№20» и их родителей в систему управления учреждением; выработки решений актуальных проблем; формированию навыков игрового общения и деятельности; развитие гражданственных, патриотических чувств растущего гражданина России, чувства сопричастности ко всему происходящему в мире.

Главное в Акции - понимание подростком важности добровольного участия в управлении учреждением и попытка найти и предложить свои варианты решения проблем.

Задачи Выборов в «ШАНС», в советы д/о «Радуга» и «КИТ»:

- приобретение старшими подростками знаний и навыков, необходимых для успешного участия в социально значимых проектах, гражданственных инициативах;
- приобретение практического опыта, способствующего усилению социальных компетенции школьников и их предрасположенности к социально значимой деятельности;
- развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности обучающихся;
- оказание помощи конкретному ребенку в овладении способами реализации своих прав в государстве и обществе;
 - формирование у подростков навыков участия в избирательном процессе и привитие правил ведения дискуссии

Кто имеет право избирать?

Правом избирать в Совет «ШАНС» являются все обучающиеся МБОУ «СОШ№20», педагоги, администрация и родители учащихся, желающие внести свой голос за выбранного кандидата.

Кто имеет право быть избранным?

В Акции принимают участие обучающиеся МБОУ «СОШ№20» в возрасте 14-17 лет. В ней принимают участие представители - лидеры классных коллективов, заинтересованных в том, чтобы внести свой вклад в улучшение жизни школы.

Условия и порядок предвыборной агитации:

Кандидат может быть выдвинут группой ребят (в составе 6-8 человек), а может быть выдвинут классом.. Также в выборах имеет право принять самовыдвиженец, который проявил желание, уверен в своих силах и способностях.

Порядок проведения выборов:

Кандидат в Совет «ШАНС» имеет право агитировать себя на эту должность (с помощью рекламы, агитационных листов, убеждения, бесед с избирателями).

Принимая участие в Акции представитель группы при поддержке взрослого - консультанта выявляет, формулирует и предлагает вариант решения выбранной проблемы, актуальной для своего общества.

Акция завершается Устной презентацией, где учащиеся за 2-5 минут выступления должны продемонстрировать: актуальность проблемы, умение компетентно представить вариант своего решения проблемы и аргументировано отвечать на вопросы.

Устная презентация - это выступления кандидата, который представляет свою работу и отвечает на вопросы других участников Акции и избирательной комиссии.

Выборы проводятся в строго определенное число (дату), о которой должны быть оповещены все обучающиеся, педагоги, администрация и родители учащихся МБОУ «СОШ№20». Форма голосования - закрытая. Подсчет голосов осуществляет избирательной комиссия школы (7 педагогов под руководством директора школы Г.В. Аликиной). Результаты подводятся в день голосования и оглашаются всем в течение последующего дня. В течение трёх лет Акция «Выборы» проводится совместно и при поддержке председателя муниципальной избирательной комиссии. Нам помогают в распечатывании бюллетеней, в предоставлении кабинок и урн для голосования.

3) Обучение в объединении «Лидер» в 2014-2015 учебном году проводилось в стенах школы зам. директора по ВР Дьяковой Е.Н. и педагогом-организатором Ивановской И.Б.

4) Существует цикл дел и мероприятий, которые готовятся при непосредственном участии всех членов Совета старшеклассников «ШАНС» - это

Традиционный День самоуправления. Именно этот день в году позволяет нашим будущим выпускникам познать на практике самостоятельную организацию и руководство школьной жизнью. В 2014-2015 учебном году были задействованы для управления и ведения уроков 30 старшеклассников – 19 человек из 11 класса и 11 обучающихся из 10 класса. Были подведены итоги конкурсов: «Лучший классный коллектив, «Лучший учитель-дублёр», «Самый ответственный учитель». Главной особенностью этого года был снятый учениками фильм об учителях.

Необходимо перечислить и другие дела, проводимые советами школы:

Вечер «Посвящение в старшеклассники»

Праздник, посвящённый Дню Учителя

Поздравление Татьян в Татьянин день

Поздравления для учителей в Международный день 8 марта.

Все дела прошли на достаточно высоком уровне, ребята старались проявить себя с хорошей стороны, были инициативными, творческими, проявляли художественные и музыкальные и танцевальные способности.

Высокую оценку педагогов, учащихся школы получили советы начального и среднего звена, а вот совет старшеклассников «ШАНС» в 2014-2015 учебном году был менее организованным, менее активным, менее инициативным. Получилось, что Совет «ШАНС» дублировал выбранные в старших классах органы самоуправления.

В следующем учебном году мы выберем совет «ШАНС» из представителей органов классного самоуправления, это поможет нам легче отслеживать работу по секторам: командир-староста класса, ответственный за учёбу в классе, ответственный за спортивную работу, ответственный за культ - массовую работу, ответственный за оформление, ответственный за дежурство.

Диагностика учащихся «Уровень воспитанности» (Третьяков)

УЧЕБНЫЙ ГОД	ГОД	К Л А С С Ы																								
		1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	10Б	11А	11Б	ср.б.	
	2011/2012			+		1,8		2		3,2		3,2		2,7		3,3		2,7		3,3		2,7		2,7		ср.б.
	2012/2013	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	10Б	11А	11Б	ср.б.	
		2,1	3,2	2,3	3,2	2,9	3	2,5	2,3	3,2	3,1	3	3,1	3	3,1	3	3,1	3	3,6	3	3,8	3,1	3,1			
	2013/2014	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	10Б	11А	11Б	ср.б.		
		2,9	3	3,1	2,6	3,4	2,4	2,5	3,5	3,5	2,6	2,8	3,6													
	2014/2015	3,5	3,4	ср.б. 2,98											ср.б. 3,1											
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	10Б	11А	11Б	ср.б.		
			3,4	3,4	2,9	3	3,1	2,7	3,7	3,1	3,2	3,1	3	2,6	3,2	3,1	2,6	3,8	3	3,4	3,4	3,8	3,2			
	+	+	3,4	3,4	2,9	3	3,1	2,7	3,7	3,1	3,2	3,1	3	2,6	3,2	3,1	2,6	3,8	3	3,4	3,4	3,8	3,2	ср.б. 3		

УЧЕБНЫЙ ГОД	К Л А С С Ы														
	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9А	9Б	10А	10Б	11А	11Б	ср.б.
2011/2012	3,59	2,8	2,3	2,3	3,2	3	3,1	2,5	3,1	2,5	3,1	2,5	3,1	2,5	2,8
2012/2013	3,3	2,9	2,5	2,8	3,3	3	2,9	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	ср.б. 2,98
2013/2014	7	3,3	8А	8Б	9А	9Б	10	10	10	10	10	10	10	10	ср.б. 2,98
2014/2015	8	3	9А	9Б	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	ср.б. 3,2
			3,1	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	ср.б. 3,5
			3,1	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	ср.б. 3,5

УЧЕБНЫЙ ГОД	НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО	СРЕДНЕЕ ЗВЕНО	СТАРШЕЕ ЗВЕНО	СР. БАЛЛ ПО ШКОЛЕ
2011/2012	2,7 б.	2,8 б.	3,2 б.	2,9 б.
2012/2013	3,1 б.	2,98 б	3,1 б.	3,06 б.
2013/2014	2,98 б.	3,2 б.	3,5 б	3,2 б.
2014/2015	3,3 б.	3 б.	3,4 б.	3,2 б.

Традиционная диагностика уровня воспитанности, которую мы используем как главный показатель для анализа своей воспитательной деятельности – «Уровень воспитанности» по Третьякову.

Критерии, составляющие уровень воспитанности учащихся:

- Ответственное отношение к учению
- Ответственность, гражданская позиция, дисциплинированность
- Долг, ответственность в общественной работе
- Отношение к общеплезному труду, трудолюбие, бережливость
- Коллективизм, товарищество
- Доброта, отзывчивость
- Честность, правдивость

Каждый ученик класса оценивается (по 4-х балльной системе) по данным критерием, высчитывается средний балл каждого, затем так же высчитывается средний балл по классу, по ступеням (начальная, средняя и старшая) и средний балл по всей школе.

Используя для анализа вышеприведённые таблицы диагностики уровня воспитанности по классам, ступеням образования и, в целом, по школе, делаем следующие выводы: уровень воспитанности в семи классных коллективах **повысился**, по сравнению с 2013-2014 учебным годом, это /4Б, 4В, 5А, 5Б, 6Б, 9Б, 10/; есть значительное повышение уровня воспитанности в начальной ступени (с 2,98 б. до 3,3 в 2014-2015 учебном году). В шести классных коллективах наблюдается **снижение** среднего бала уровня воспитанности /2А, 6А, 7А, 7Б, 8,9А/; на средней и старшей ступенях так же произошло **снижение**: 5-8 классы (с 3,2 на 3), в старшей ступени (с 3,5 на 3,4 б). Данные итоги диагностики позволяют нам задуматься о проводимой в ряде классов воспитательной работы, которая не повышает уровень воспитанности обучающихся. **Самый низкий уровень воспитанности** обучающихся по школе в следующих классных коллективах: в 7А классе – классный руководитель Клюкина М.Н. /2,6 б. – ниже среднего уровня воспитанности, хотя ещё год назад уровень был 2,8 б./, в 4Б классе – классный руководитель Буданова Е.Г., /не смотря на незначительный рост - с 2,6 до 2,7 б., - это второй результат по школе ниже среднего уровня воспитанности/, в 3А классе – классный руководитель Вихарева Л.И. уровень воспитанности так же ниже среднего и составляет 2,9 б. – такой результат был и в прошлом учебном году. Есть классные коллективы, чьи результаты остались **на прежней высоте** – нет ни роста, ни снижения: как было сказано выше – это 3А, и ещё четыре коллектива: 2Б, 3Б (результатов этого года не было представлено, поэтому берётся результат прошлого года), 4А и 11 классы. **На прежней высоте**, по сравнению с прошлым учебным годом, осталось и измерение уровня воспитанности по школе – составляет **3,2 б.**

В чём причины снижения уровня воспитанности? Как и в прошлом году, отмечаю одну из причин снижения уровня воспитанности учащихся – изменения в социальном паспорте школы: мы имеем рост неполных семей в два с половиной раза (по сравнению с 2009-2010 уч.г.), рост детей, состоящих в «группе риска», детей и семей СОП, выросло число опекаемых и приёмных детей, растёт, особенно в начальном звене число неблагополучных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Это одна из сторон, к сожалению, не всегда решение её зависит от педагогического коллектива. Но вот то, что касается воспитательной деятельности школы, класса, считаю, что не всегда мы создаём необходимые условия, для раскрытия способностей детей и классных коллективов с низким уровнем воспитанности, не всегда поддерживаем и помогаем развиваться способным – одарённым детям. Педагогическому коллективу и классным руководителям, в первую очередь, необходимо обратить внимание на учащихся с низким уровнем воспитанности, а это ниже 2-х баллов (по 2014-2015 уч. г.) следующие классы и учащиеся: 4Б класс, кл. рук. Е.Г. Буданова; 6 А класс, кл. рук. Гасимова Т.И., 6 Б класс, кл. рук. Орлова Т.А. и 7 А класс, кл. рук. Клюкина М.Н.

Самый низкий уровень воспитанности в школе имеют 8 обучающихся. Они должны быть поставлены на внутриклассный учёт. Необходимо классным руководителям совместно

с родителями составить программу действий по устранению отрицательных моментов в развитии и воспитании ребёнка, насколько это возможно, индивидуальный план работы с каждым из вышеперечисленных учащихся. Вышеназванные классные руководители составят для дальнейшей работы совместно с родителями, школьным психологом, социальным педагогом воспитательные индивидуальные программы. Контроль за составлением, работой и результатами будет закреплён за заместителем директора по воспитательной работе Е.Н. Дьяковой при содействии социального педагога школы Рахимовой Е.В.. Промежуточный контроль за уровнем воспитанности учащихся с низким уровнем необходимо провести в конце I полугодия 2015 -2016 учебного года.

Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения. Публикации в СМИ об образовательном учреждении

Школа находится в центральном микрорайоне города и это позволяет наладить сотрудничество с объектами социокультурной сферы: ДШИ, городская библиотека, ДК, ДДТ, центр занятости, заповедник «Басеги», правоохранительные органы, дошкольные и школьные образовательные учреждения. Школа тесно взаимодействует с городским советом ветеранов и женсоветом.

Социальные инициативы школы связаны с помощью детям приюта «Солнышко», детям из малообеспеченных семей, пожилым ветеранам педагогического труда, ветеранам, проживающим в микрорайоне школы. Для детей силами учащихся организуются концерты, спектакли, собираются игрушки, книги, канцелярские товары, вещи, бывшие в употреблении, но не утратившие своего вида и пользы.

Пожилые жители микрорайона постоянно ощущают на себе внимание нашего коллектива: мы поздравляем красочными объявлениями с праздниками, приглашаем на концерты, спектакли, вечера, праздники, устраиваем чаепитие на День Уважения и Внимания, на День Победы.

Особой заботой окружаем ветеранов педагогического труда: каждый год мы приглашаем их посетить школу 1 сентября, в День Уважения и Внимания, в День Учителя, на «Вечер школьных друзей», на встречи с ребятами в дни Вахты Памяти, посвященной Дню Победы. В этом учебном году ветераны были частыми гостями в школе, помогали проводить мероприятия, всегда откликаются на просьбы школы в вопросах воспитания, со стороны школы так же проведена большая работа по подготовке и празднованию Великой Победы, по патриотическому воспитанию обучающихся.

Коллектив школы каждый год в полном составе выходит на субботники, по очистке школьной территории и микрорайона. Мы получаем благодарственные отзывы о классах и отдельных учащихся, помогающих жителям в благоустройстве дворов. (Газета «Шахтёр»).

Школа проводит концерты, показывает литературно-музыкальные композиции, за что не раз получала благодарность в виде грамот и поощрений в газете.

В средствах массовой информации регулярно публикуются материалы о работе школы, её учителях и учениках, выпускниках разных лет. В городской газете «Шахтёр» были помещены статьи о конкурсах среди учителей, учащихся, о соревнованиях классных коллективов, о спортивных достижениях школьников, о внеклассных мероприятиях, об участии в Акциях школы, города, края и России.

Деятельность школьного коллектива освещается в различных рубриках: «В школах города», «Вести из школ», «За здоровый образ жизни», «Самоуправление в школе», «Связь поколений», «Вести из школьных библиотек», «Вести с уроков», «Воспитать гражданина», «Каникулы», «Надежда и опора», «Учитель года» и др.

Информация о школьниках и учителях школы, её выпускниках находит своё отражение на страницах региональных изданий «Новый век», «Место жительства», а также краевых газет «Звезда» и «Пермские новости».

Публикации помещаются на информационном стенде «Школьная жизнь», все учащиеся, их родители знакомятся с ними, что является важнейшей составной частью воспитания любви к школе, городу, краю.

Все опубликованные материалы хранятся в школьном архиве.

Показателями позитивного отношения учащихся, родителей, выпускников и местного сообщества к школе является:

- повышение активности их участия в жизни школы;
- регулярность посещения родителями классных и общешкольных собраний и мероприятий, проводимых для родителей и учащихся;
- результаты анкетирования и социологических опросов;
- посильная помощь родителей учащихся в решении проблем школы (ремонт, проведение мероприятий);
- работа школы как культурно-образовательного и спортивного центра для местного сообщества;
- возвращение выпускников в школу в качестве педагогов: 10 человек.

Подавляющее большинство родителей удовлетворено деятельностью школы, что подтверждается ежегодно проводимым мониторингом.

Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году)

1. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса требует дальнейшего совершенствования.

2. Сохраняется определенный процент неблагополучных семей, которые недостаточно или вовсе не занимаются проблемами воспитания и развития своих детей.

3. Не удается решить проблему уровня общей культуры в микросоциуме школы.

4. Низкая мотивация обучающихся на сохранение и укрепление своего здоровья, наличие вредных привычек у определенной части учеников. Частично она объясняется отсутствием таких мест в городе, где бы дети могли заниматься укреплением своего здоровья и с пользой для себя проводить время.

5. Требуется ревизия и последующий ремонт отопительной системы школы, системы водоснабжения, замена оконных блоков, требует ремонта половое покрытие в рекреациях и кабинетах школы.

6. Требуется внимания организация внеурочной деятельности для учащихся начальных классов в рамках реализации ФГОС (в прошедшем учебном году сделать качественно это не удалось).

7. Требуется внимания деятельность по введению ФГОС ООО.

Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения

Совершенствование условий, способствующих саморазвитию педагогов, обучающихся, включенных в единое образовательное пространство.

Формирование человека и гражданина, нацеленного на тесную связь с реальной жизнью.

Совершенствование воспитательной системы в школе, способствующей развитию гармонично развитой личности.

Введение стандартов нового поколения в начальной школе, апробирование образовательной программы в рамках введения ФГОС

Введение стандартов нового поколения в основной школе, апробирование образовательной программы в рамках введения ФГОС

Совершенствование технического и материального обеспечения образовательного и воспитательного процесса.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни, пропаганда спорта, введение комплекса ГТО.

Воспитание гражданственности и патриотизма в урочной и внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в основной школе при введении ФГОС.

Организация методической работы по подготовке учителей к переходу на стандарты нового поколения в основной школе, работа творческих групп по созданию основной образовательной программы основной школы и созданию рабочих программ по предметам.

Повышение квалификации учителей начальной школы и учителей-предметников с целью перехода к работе по стандартам нового поколения.

Школа способна выполнить социальный заказ на образовательные услуги. Но школа – это не только педагоги, это и ученики, и их родители, и социальные партнеры, которые должны тесно взаимодействовать, чтобы достичь нужных результатов. Мы к такому взаимодействию и сотрудничеству приглашаем всех заинтересованных!