

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 20»

Г.В.Аликина  
2015 год



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
города ГРЕМЯЧИНСКА ПЕРМСКОГО КРАЯ  
НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУ «СОШ № 20 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2015-2016 учебный год.**

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 20 с углублённым изучением отдельных предметов» является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющий максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план для обучающихся первых и вторых и третьих и четвертых классов составлен на основе **второго варианта Базисного учебного плана** (для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке).

Учебный план соответствует цели и задачам, реализуемым образовательным учреждением (далее - ОУ) на уровне начальной школы - «Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК».

Уровень начального общего образования в МБОУ «СОШ №20 с углублённым изучением отдельных предметов» в 2015-2016 учебном году работает в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года в 1-ых классах -34 учебные недели, во 2-4 классах -35 учебные недели;
- Продолжительность учебной недели в 1-4 классах -5 дней.
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1-ых классах -21 час, во 2-4 классах -23 часа.
- Продолжительность урока в 1-ых классах:35 мин в 1-ом полугодии, 45 мин во 2-ом полугодии.
- число уроков в день, в сентябре-октябре - 3, в последующие месяцы - не более 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.
- Продолжительность урока для 2-ых,3-их,4-ых кл. - 45 мин. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план включает две части:

- Обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- Формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ № 20 с углублённым изучением отдельных предметов» реализуется средствами образовательных систем: « Школы России» в 1-а,1-б,2-а,2-б,3-а3-б,4-а, и «Школа 2100» в 4-б классов с использованием УМК указанных образовательных систем.



Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Физическая культура», «Технология», «Искусство».

Предметная область «**Филология**» представлена учебными предметами «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**» и «**Иностранный язык**». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по два часа в неделю. Обучение иностранным языкам способствует более раннему приобщению младших школьников к новому языковому миру, использованию иностранного языка, как средства общения, формируя элементарные коммуникативные умения в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся. Количество часов отведенных на предметы «Русский язык», «Литературное чтение» и «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС НОО.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**». Изучение математики и информатики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В четвёртых классах введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**». Изучение музыки направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства. Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**». Изучение предмета направлено на развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, формирование картины материальной и духовной культуры, как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

Занятия по «**Физической культуре**» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- В 1-ых, 2-ых, и 3-их и 4-ых классах:

По 1-му часу выделен на более детальное изучение предмета «Русский язык» с целью более прочного освоения первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, развития коммуникативно-речевой культуры обучающихся и формирования интереса к изучению языка.

1 час отведён на предмет «Литературное чтение» с целью формирования интереса к детской литературе, развития средствами художественного слова образных представлений о человеке и окружающем его мире, отношения к изображённым жизненным явлениям, за приобщения детей к общечеловеческим и национальным духовным ценностям.

1 час в 3-4 классах выделен на изучение предмета «Информатика» с целью знакомства с основами информационных технологий, формирования целостного и системного представления о мире информации, об общности информационных процессов в живой природе, обществе, технике. Школьники получают необходимые первичные представления об информационной деятельности человека, овладеют методами и средствами получения, обработки, передачи, хранения и использования информации, решения задач с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий

По 1-му часу отведено на занятия по курсу « Спортивные игры», обеспечивающие двигательную активность обучающихся, способствующие гармоничному физическому развитию детей.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- По иностранному языку
- По информатике.

При организации учебного процесса возможно проведение интегрированных занятий, реализация модульного принципа обучения с сохранением количества часов, отводимых на предмет.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	КЛАССЫ								
		1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б	итог
<i>1. Обязательная часть</i>		<i>Количество часов.</i>								
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	3	3	30
	Литературное чтение	3	3	3	3	2	2	2	2	20
	Иностранный язык			2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>152</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Филология	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Математика и информатика	Информатика					1	1	1	1	4
Физическая культура	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	180

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**на 2015 - 2016 учебный год**

Учебный план основного общего образования для 5-х классов МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план основного общего образования для 5-х классов на 2015 - 2016 учебный год разработан в преемственности с учебным планом начального общего образования 2014 – 2015 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993) и Примерным недельным учебным планом основного общего образования (Вариант № 1).

Содержание и структура учебного плана основного общего образования для 5-х классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе, в Основной образовательной программе основного общего образования.

5 классы основного общего образования МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2015 – 2016 учебном году работают в следующем режиме:

- ✓ продолжительность учебного года в 5-х классах 35 учебных недели;
- ✓ продолжительность учебной недели в 5-х классах 5 дней;
- ✓ обязательная недельная нагрузка обучающихся в 5-х классах – 29 часов;
- ✓ продолжительность уроков в 5-х классах – 45 минут;

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику образовательной организации.

Содержание образования на ступени основного общего образования для 5-х классов объединяет основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.). И она является преемственной системой для настоящих пятиклассников.



Изучение **русского языка** направлено на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Деятельностный подход к обучению русскому языку определяет основную цель преподавания – развитие личности обучающегося путем усвоения им основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, формирования у него умений нормативного, целесообразного использования языковых средств через различные виды деятельности.

Изучение предмета «**Литература**» ориентировано на формирование представлений о гуманистических ценностях, специфике литературы как искусства слова, умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров; на развитие эстетического вкуса, содействующего появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности. Преподавание ведется по программе по литературе для 5 класса (автор-составитель Г.С. Меркин). Так как все рекомендации являются примерными и существует планирование, рассчитанное на 70 часов, учителем в 5 «А» и 5 «Б» классах внесены изменения с учетом уровня подготовки учащихся.

Основной направленностью программы курса «**История**» является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Рабочая программа ориентирована на овладение обучающимися универсальными учебными действиями по истории Древнего мира. Изучение истории Древнего мира рассчитано на 68 часов, 2 часа в неделю, с целью освоения значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

**География** в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 280, из них 35ч. (1ч. в неделю) в 5 классе. Основная цель географии в системе общего образования – сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде. Построение учебного курса географии осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Для реализации программного содержания используется учебник Лобжанидзе А.А. «География. Планета Земля».

Освоение учебного предмета «**Биология**» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, уме-



ниями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

Цель реализации программы учебного предмета **«Музыка»**: воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры обучающихся на основе специфических методов эстетического познания (восприятие искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса), развитие творческих способностей школьника в процессе формирования его музыкальной культуры как неотъемлемой части всей его духовной культуры.

Содержание учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Цель освоения учебного предмета **«Физическая культура»** - формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В 5 классах учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1 час в неделю выделен на предмет **«Обществознание»**, который будет продолжен в 6 – 9 классах. Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя,



других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. В 5 классе содержание интегрированного курса «Обществознание» носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На начальном этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир». Курс «Обществознание 5 класс» включает пять тем: «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина».

**Информатика** имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Поэтому одним из курсов, формируемых участниками образовательных отношений, определен предмет «Информатика».

- 1 час в неделю выделен на курс «Проектная и исследовательская деятельность», т.к. проектно-исследовательская деятельность обучающихся становится одной из форм организации учебной деятельности обучающихся.

**Учебный план  
основного общего образования на 2015 – 2016 учебный год  
в 5-х классах**

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в не- делю			Всего
		5 «А»	5 «Б»	5 «В»	
<i>1. Обязательная часть</i>					
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	5	<b>15</b>
	Литература	2	2	3	<b>7</b>
	Иностранный язык	3	3	3	<b>9</b>
<b>Математика и инфор- матика</b>	Математика	5	5	5	<b>15</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	<b>6</b>
	Обществознание				
	География	1	1	1	<b>3</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1	1	<b>3</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	<b>6</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая куль- тура	3	3	3	<b>9</b>
<b>Итого:</b>		26	26	27	<b>79</b>
<b>Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений</b>	1.Обществознание	1	1	1	<b>3</b>
	2. информатика				
	3. Проектная и исследовательская деятельность	1	1	1	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		1	1		<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учеб- ной недели</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>87</b>



## **О ФОРМАХ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.**

На основании «ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ», с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе осуществляется одна из форм промежуточной аттестации обучающихся – итоговый контроль во 2-х – 6-х классах – письменные контрольные работы, в 7-х – 8-х и 10-х классах – переводные экзамены.

На итоговый контроль в каждом из указанных классов выносятся учебные предметы, которые определяются педагогическим советом в соответствии с профилем класса или задачами внутришкольного контроля.

Формой контроля в переводных классах может быть собеседование, тестирование, защита проекта, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным школой, а также по билетам.

## Пояснительная записка к учебному плану 6-11 классов на 2015/16 учебный год.

Учебный план МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» сформирован на основании

приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

(Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821 – 10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и других документов.

Максимальная недельная нагрузка в школе соответствует действующим предельным нормативам (Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821 – 10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по предметам «Математика» на уровне основной и старшей школы.

Учебный план основной и старшей школы рассчитан на 5-дневную неделю в 6-11 классах. Продолжительность урока в 6 – 11 классах – 45 минут.

Учебный план основной школы составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 и от 30 августа 2010г. № 889. Основная школа реализует традиционные образовательные программы и углубленного изучения математики. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Базисного учебного плана, используется на изучение учебных предметов, обозначенных в Базисном учебном плане, углубленного изучения математики, на изучение курсов по выбору в 5-9 классах, для введения новых курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Углубленное изучение математики отражается в учебном плане 6-9-х классов следующим образом: 6 классы — углубленное изучение математики является пропедевтическим. Основная цель этого этапа – формирование устойчивых знаний по предмету, расширение математического кругозора и воспита-



ние общей математической культуры. Особое значение придается развитию логического мышления и творческих способностей. В группах 7-х, 8-х и 9 классов реализуется программа углубленного изучения математики. В связи с этим увеличены часы математики в 7»Б», 8 «Б» на 2 часа и в 9 классах на 3 часа для углубленного изучения предмета. Углубленное изучение математики идет по программе Макарычева Ю.Н.

Современная наука информатика, обязанная своим происхождением вычислительной математике и математической логике, целиком основана на математическом стиле мышления. Поэтому системное изучение информатики начинается с 5-го класса, что способствует повышению информационной культуры учащихся. Курс «Информатика и ИКТ» в 5-х, 6-х классах обеспечивает единую линию программы с 3-го по 11 классы.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

С целью выработки целостного восприятия мира в курс географии 8-9-х классов включена «География нашего края».

В соответствии с БУП 2004, учебный предмет «Искусство» изучается и в 9 классе. Таким образом, учебный предмет стал непрерывным.

Русский язык в 5-7-х классах увеличен на 2 часа в соответствии с действующими Программами.

Образовательная область «Искусство» представлена: предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». В 9 классе в предмете «Искусство» предусмотрено изучение основ музыкальной культуры и изобразительного искусства.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения в основной школе разработаны курсы по выбору, ориентирующие на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к вступительным экзаменам для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях, в классах углубленного и профильного обучения на старшей ступени и успешной социализации в обществе.

Таким образом, учебный план основной школы выполняет образовательный государственный стандарт по базовым предметам, позволяет на уровне основного общего образования реализовать углубленное изучение математики, обеспечивает предпрофильную подготовку учащихся и введения профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Учебный план для 10-11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного (углубленного изучения математики)) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Углубленное изучение математики в 10 классе (на основании заявлений) изучается полным составом, а 11-й класс по универсальному варианту. Обучающиеся 11 класса получают среднее общее образование на базовом уровне.

План для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, обеспечивает углубленное изучение



математики, социальную адаптацию учащихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению, обеспечивает более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования по русскому языку, математике, истории, обществознания, праву, химии и биологии.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами, направленными на завершение общеобразовательной подготовки выпускников, в 11 классе являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, география, биология, физика, химия, физическая культура, ОБЖ, информатика.

Так как особенности физики позволяют объединить её с математикой и информатикой с точки зрения целей математики, то в 10 классе физика изучается в объеме 3 часов за счет вариативной части.

В 10 - 11 классах усиливается учебный предмет «Русский язык», на его изучение отводится 2 часа. Это связано с тем, что данный предмет является обязательным для сдачи ЕГЭ в 11 классе и в связи с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне, в связи с выбором выпускников школы этих предметов для сдачи ЕГЭ. Федеральный учебный план предполагает необязательность выбора варианта изучения «Естествознания» как интегрированного предмета, можно изучать как самостоятельные учебные предметы на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы, что и предусмотрено в учебном плане старшей школы.

Учебный предмет «Математика» изучается в количестве 5 недельных часов во всех группах, кроме классов углубленного изучения математики: 4 недельных часа базового уровня Учебного плана и 1 недельный час за счет вариативной части учебного плана для среднего (полного) общего образования, в соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей, и в связи с тем, что данный предмет является обязательным для итоговой аттестации учащихся. В классах углубленного изучения математики учебный предмет «Математика» изучается в количестве 8 часов, согласно Программы по математике для классов углубленного изучения. Для усвоения системы фундаментальных ценностей человеческой цивилизации, формирование ценностно-ориентационной культуры личности, её гуманистической направленности в школе введен дополнительный учебный предмет: МХК в 10 классе.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, базисного учебного плана для группы учащихся универсального обучения используются для подготовки к ЕГЭ.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают базовое образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта и в классах углубленного изучения - углубленную подготовку. С целью формирования навыков самостоятельной работы каждый предмет содержит модуль исследовательского характера.



Таким образом, учебный план на 2015/16 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам углубленного изучения, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения и успешной социализации в обществе.

**Учебный план 6-11-х классов на 2015/16 учебный год**

Учебные предметы	Классы									итого
	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8А	8Б	9	10	11	
<i>Федеральный компонент</i>										
Русский язык	5	5	4	4	3	3	2	2	2	30
Литература	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Математика	5	5	5	7	5	7	8	8	6	56
Информатика и ИКТ	1	1			1	1	2	1	1	8
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11
География	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16
Естествознание										0
Физика			2	2	2	2	2	3	3	16
Химия					2	2	2	2	2	10
Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	1	1	1			11
МХК								1		1
Технология	2	2	2	2	1	1				10
ОБЖ					1	1		1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Итого:	30	30	30	32	31	33	33	34	31	284
<i>Региональный компонент и компонент ОУ (курсы по выбору) при 5-дневной учебной неделе*</i>	0	0	2	0	2	0	0	0	3	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	30	32	32	33	33	33	34	34	291